

سوالیات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن ۲	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: علوم تجربی و ریاضی
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۱۰	تعداد صفحات: ۴	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه داخل کشور در نوبت صبح خرداد ماه سال ۱۴۰۲		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	

ردیف	شرح سوالات (پاسخ نامه دارد)	بارم
------	-------------------------------	------

الف	<p>ترجم الکلیات الّتی تحتها خطّ:</p> <p>(۱) لیس لنا إطرًا احتیاطی و لاتوجد سيارة تنقلنا إلى الجامعة.</p> <p>(۲) ماكانت عند العرب مفردات كالمسك و الدياتج.</p>	۱۵
ب	<p>اقرأ النص التالي فأكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين و الكلمتين المتضادتين:</p> <p>(كان بينهم طالبٌ مُشاعِبٌ و في الحصة الأولى يلتفت مرّةً إلى الورا و يتكلّم معه و في الامتحان تارةً يهمس إلى الذي يجلس أمامه .)</p> <p>(۳) = (۴) ≠</p>	۱۵
ج	<p>عين الكلمة الغريبة في المعنى:</p> <p>(۵) القرية □ المدينة □ البلاد □ الشهر □</p> <p>(۶) أحسن □ أجمل □ أحر □ أضلح □</p>	۱۵
د	<p>اكتب مفرد أو جمع الكلمتين:</p> <p>(۷) العنب البرازيلي تنمو أثمارها على جذعها في الغابات الاستوائية .</p> <p>جذع () الغابات ()</p>	۱۵
هـ	<p>ترجم الجمل التالية:</p> <p>(۸) شرّ الناس ذو الوجهين (۰/۵).</p> <p>(۹) طوبى لمن لا يخاف الناس من لسانه . (۰/۵).</p> <p>(۱۰) هل تضمن أن يجيب أصدقاؤك مثل إجابتك ؟ (۰/۷۵).</p> <p>(۱۱) لايسبب اشتعال زبوت شجرة النقط خروج أي غازات ملوثة. (۰/۷۵).</p> <p>(۱۲) أشارت شميل في إحدى مقابلاتها إلى الأدعية الإسلامية. (۰/۷۵).</p> <p>(۱۳) فم عن مجلسك لإييك و معلّمك و إن كنت أميراً. (۰/۷۵).</p> <p>(۱۴) كان تأثير اللغة الفارسية على اللغة العربية قبل الإسلام أكثر من تأثيرها بعد الإسلام. (۱)</p>	۵
	ادامه سوال در صفحه دوم	

ساعات شروع: ۱۰ صبح	رشته: علوم تجربی و ریاضی	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن ۲
تعداد صفحات: ۴	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۱۰	نام و نام خانوادگی:
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		دانش آموزان روزانه داخل کشور در نوبت صبح خرداد ماه سال ۱۴۰۲	

ردیف	شرح سوالات (پاسخ نامه دارد)	بارم
------	-------------------------------	------


و	<p>اِنتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>۱۵ ﴿ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَتُصْبِحُ الْأَرْضُ مُخْضَرَّةً. ﴾</p> <p>الف) از آسمان آبی فرو فرستاد و زمین سرسبز می شود. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) از آسمان آبی فرو فرستادم و زمین سرسبز شد. <input type="checkbox"/></p> <p>۱۶ ما فَعَلْتُ مِنَ الْخَيْرَاتِ، وَجَدْتُهَا ذَخِيرَةً لِآخِرَتِكَ.</p> <p>الف) هرآنچه از کارهای نیک انجام دادی آن را اندوخته ای برای آخرت خواهی یافت. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) هرچه از کارهای نیک انجام بدهی آنها را اندوخته ای برای آخرت می یابی. <input type="checkbox"/></p>	۱/۵
ز	<p>كَمَلِ الْفَرَاغَ بِالَّتَرْجَمَةِ الصَّحِيحَةِ:</p> <p>﴿ لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ. ﴾</p> <p>۱۷) هرگز به نیکی مگر از آنچه که انفاق کنید.</p> <p>اِشْتَرَيْتُ حَقِيبَةً لِلسَّفَرِ وَ شَرِيحَةً وَ بَطَارِيَةَ لِجَوَالِي.</p> <p>۱۸) برای سفر و برای تلفن همراهم و باتری خریدم.</p> <p>اِسْتَمَلِمُ الْأَدْوِيَةَ فِي الصَّيْدَلِيَّةِ الَّتِي فِي نِهَائِهِ مَمَرٌ الْمُسْتَوْصَفِ .</p> <p>۱۹) داروها را از که در انتهای درمانگاه است ، دریافت کن.</p>	۱/۵
ح	<p>تَرَجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ :</p> <p>۲۰) جَاءَ أَحَدُ مُهَاجِمِي فَرِيقِ الصَّدَاقَةِ، سَيَسْجَلُ هَدَفًا .</p> <p>۲۱) يَجِبُ أَنْ يَكُونَ عَامِلًا بِمَا يَقُولُ</p> <p>۲۲) لِيَتَوَكَّلَ عَلَى اللَّهِ</p> <p>۲۳) قَدْ كَتَبَ عَلَى اللَّوْحِ</p>	۱
ط	<p>عَيِّنِ نَوْعَ الْأَفْعَالِ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ: (الماضي، المضارع، الأمر، النهي)</p> <p>۲۴) وَجَدْتُ بَرْنَامَجًا يُسَاعِدُنِي عَلَى تَعَلُّمِ الْعَرَبِيَّةِ .</p>	۱/۵
ی	<p>۲۵) عَيِّنِ فِعْلًا يُعَادِلُ 'نَسَبْتَنِي' فِي اللُّغَةِ الْفَارْسِيَّةِ :</p> <p>لاَتَجَلِسُوا <input type="checkbox"/> لَنْ يَجْلِسَنَّ <input type="checkbox"/> لَيَتَجَلَسَنَّ <input type="checkbox"/> لَمْ يَجْلِسْ <input type="checkbox"/></p> <p>۲۶) عَيِّنِ فِعْلًا يُعَادِلُ الْمَاضِي الْمُنْفِي فِي اللُّغَةِ الْفَارْسِيَّةِ :</p> <p>لاَيُجَادِلُهُمْ <input type="checkbox"/> لاَتَكْتُبُ <input type="checkbox"/> لَمْ تَذْهَبُوا <input type="checkbox"/> لَيَتَوَكَّلَنَّ <input type="checkbox"/></p>	۱/۵
ک	<p>عَيِّنِ نَوْعَ الْأَسْمَاءِ: (اِسْمُ الْمُبَالِغَةِ وَ اِسْمُ الْمَكَانِ)</p> <p>۲۷) ذَهَبْنَا فِي الْأُسْبُوعِ الْمَاضِي إِلَى مَعْبَدِ كَرْدِكُلَا فِي مُحَافَظَةِ مَارَنْدِرَانَ بِالسِّيَّارَةِ .</p>	۱/۵
	ادامه سوال در صفحه سوم	

ساعات شروع: ۱۰ صبح	رشته: علوم تجربی و ریاضی	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	سؤالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن ۲
تعداد صفحات: ۴	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۱۰	نام و نام خانوادگی:
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		دانش آموزان روزانه داخل کشور در نوبت صبح خرداد ماه سال ۱۴۰۲	

ردیف	شرح سؤالات (پاسخ نامه دارد)	بارم
------	-------------------------------	------

ل	۱۵	<p>إِجْعَلْ فِي الْفَرَاغِ الْعِدَدَ الْأَصْلِيَّ أَوْ التَّرْتِيبِيَّ:</p> <p>(۲۸) الْيَوْمُ مِنَ الْأُسْبُوعِ يَوْمُ الثَّلَاثَاءِ . (۲۹) مِثَّتَانِ تَقْسِيمٌ عَلَى اثْنَيْنِ يُسَاوِي</p>
م	۱۵	<p>أَكْمِلْ تَرْجُمَةَ هَذِهِ الْجُمْلَةِ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ الَّتِي قَرَأْتَهَا حَوْلَ الْجُمْلَةِ بَعْدَ التَّنْكِيرِ:</p> <p>(۳۰) أَفَيْشٌ عَن مَعْجَمٍ يُسَاعِدُنِي فِي فَهْمِ التُّصَوِّصِ .</p> <p>(دنبال فرهنگ لغتی می کردم) .</p>
ن	۱	<p>إِتَّخِذْ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ الَّتِي قَرَأْتَهَا:</p> <p>(۳۱) ﴿ فَاصْبِرُوا حَتَّى يَحْكُمَ اللَّهُ بَيْنَنَا. ﴾ (تا داوری کند - باید داوری کند - داوری خواهد کرد)</p> <p>(۳۲) لَا تَطْلُبْ كَمَا لَا تُحِبُّ أَنْ تُظَلَّمَ. (ستم نکن - ستم نکنید - ستم نمی کنی)</p> <p>(۳۳) ﴿ لِمَ تَقُولُونَ مَا ﴾ . (لَتَفْعَلُوا - لَا تَفْعَلُوا - لَا تَفْعَلُونَ)</p> <p>(۳۴) هو إِلَى الْمَلْعَبِ عَدَاً . (ما رَجَعَ - لَمْ يَرْجِعْ - لَنْ يَرْجِعَ)</p>
س	۱	<p>تَرْجِمْ هَذِهِ الْعِبَارَاتِ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ الَّتِي قَرَأْتَهَا:</p> <p>(۳۵) ﴿ عَسَى أَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَكُمْ. ﴾</p> <p>(۳۶) ﴿ لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا . ﴾</p>
ع	۱	<p>تَرْجِمْ هَاتَيْنِ الْجُمْلَتَيْنِ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ الَّتِي قَرَأْتَهَا فِي مَعَانِي الْأَفْعَالِ التَّاقِصَةِ:</p> <p>(۳۷) كَانُوا يَكْتُبُونَ رَسَائِلَ</p> <p>(۳۸) كُنْتُ سَاكِنًا وَ مَا قُلْتُ كَلِمَةً.</p>
ف	۱	<p>عَيْنِ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطُّ:</p> <p>(۳۹) الْعَالِمُ حَيٌّ وَإِنْ كَانَ مَيِّتًا. (۴۰) شَاهِدْنَا سِنَجَابًا يَقْفِرُ مِنْ شَجَرَةٍ إِلَى شَجَرَةٍ .</p>
ص	۱	<p>عَيْنِ الصَّحِيحِ وَالْخَطِّ:</p> <p>(۴۱) الْمُشَاغِبُ: تَرَكُ أَمْرَ اللَّهِ، وَارْتِكَابُ الْمَعَاصِي <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p> <p>(۴۲) الْقَامُوسُ: الْكِتَابُ الَّذِي يَشْتَمِلُ عَلَى مَعْنَى وَ شَرْحِ الْمَفْرَدَاتِ! <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p> <p>(۴۳) التَّبَجِيلُ: هُوَ أَنْ تَقُومَ بِتَكْرِيمِ شَخْصٍ وَ تَعْظِيمِهِ! <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p> <p>(۴۴) الْمُشْتَشْرِقُ: الَّذِي يَعِيشُ فِي الشَّرْقِ وَ يُحِبُّ الثَّقَافَةَ الشَّرْقِيَّةَ! <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p>
ق	۱۵	<p>عَيْنِ الْعِبَارَةِ الْفَارِسِيَّةِ الْمُنَاسِبَةِ لِلْعِبَارَةِ الْعَرَبِيَّةِ:</p> <p>(۴۵) أَكَلْتُ تَمْرِي وَ عَصَيْتُمْ أَمْرِي . (الف) هرچه پیش آید خوش آید. (ب) نمک خورد و نمکدان شکست .</p> <p>(۴۶) خَيْرُ الْأُمُورِ أَوْسَطُهَا. (الف) کم گوی و گزیده گوی چون دُرُ (ب) اندازه نگه دار که اندازه نکوست.</p>
ادامه سوال در صفحه چهارم		

ساعات شروع: ۱۰ صبح	رشته: علوم تجربی و ریاضی	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	سؤالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن ۲
تعداد صفحات: ۴	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۱۰	نام و نام خانوادگی:
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		دانش آموزان روزانه داخل کشور در نوبت صبح خرداد ماه سال ۱۴۰۲	
ردیف	شرح سؤالات (پاسخ نامه دارد)		
بارم			

۱۵	ر	عَيْنِ الصَّحِيحِ وَالْخَطَأِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ: (۴۷) تَبَادُلُ الْمُفْرَدَاتِ بَيْنَ اللُّغَاتِ فِي الْعَالَمِ أَمْرٌ طَبِيعِيٌّ. (۴۸) السَّعْيُ لِمَعْرِفَةِ أَسْرَارِ الْآخِرِينَ أَمْرٌ جَمِيلٌ . ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/>
۱	ش	إِقْرَأِ النَّصَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ: إِنَّ شَجَرَةَ الزَّمَانِ مِنَ الْأَشْجَارِ الْمُعَمَّرَةِ، مُوْطِنُهَا الْأَصْلِي إِيرانَ وَ مِنْهَا انْتَشَرَتْ فِي بُلْدَانٍ أُخْرَى. يَصِلُ ارْتِفَاعُهَا إِلَى سِتَّةِ أمتارٍ وَ قد تَعْمُرُ إِلَى حَمْسِينَ سَنَةً وَ فِي الْحَرِيفِ تُعْطِي ثَمَرَتَهَا وَ تَسْقُطُ أَوْراقُهَا وَ جَاءَ ذِكْرُهَا فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ. تَبْدَأُ بِالْإِثْمَارِ فِي السَّنَةِ الثَّلَاثَةِ وَ لَكِنَّ أَعْلَى مَحْصُولِهَا فِي السَّنَةِ الْعَاشِرَةِ. وَ أَجُودَ أَنْواعِ الزَّمَانِ فِي الْيَمَنِ ثُمَّ إِسبانيا وَ الهِنْدِ. وَ يُساعِدُ الزَّمَانُ فِي الْعِلاجِ وَ الْوَقايةِ مِنَ الْأَمراضِ السَّرطانيةِ. (۴۹) مَتَى تَنْظُرُ مِنْهُ نَشَجَرَةٌ تَمِينًا تَخُوفٌ (۵۰) مَا هِيَ شَرِيحَةُ طَبِيبَةٍ فَتَيَّانٍ عَيْنِ الصَّحِيحِ وَالْخَطَأِ: (۵۱) مَتَى تَنْظُرُ مِنْهُ نَشَجَرَةٌ إِلَى سِتِّينَ مِترًا! أَكْمِلِ الْفَرَاغَ: (۵۲) أَفْضَلُ نَسَبٍ فِي الْعَرَبِ - الزَّمَانُ ... ! ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> الإيراني <input type="checkbox"/> اليمني <input type="checkbox"/> الإسباني <input type="checkbox"/>
۱۲۵	ت	أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ التَّالِيِ:  (۵۳) فِي أَيِّ بِلادٍ تَقَعُ هَذِهِ الْأَهْرَامُ؟
۱۲۵	ث	(۵۴) رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اكْتُبْ سُؤَالَ صَحِيحًا: (كَم - الرَّجَالِي - سِعْرٌ - هَذَا - الْقَمِيص) ؟ سِتُّونَ أَلْفَ تومانِ.
۲۰	جمع بarm	تَرْجُو لَكُمْ التَّوْفِيقَ وَ النَّجَاحَ